

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБДОУ «Детский сад № 121
Г.О. Макеевка» ДНР

(Протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ Детский сад № 121
Г.О. Макеевка ДНР

_____ Е.А. Лисиченко



(Приказ от 15 апреля 2026 г. № 55-ОД)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД

Макеевка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
1.	СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1.	Общие сведения об учреждении.	3
1.2.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.	4
1.3.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.	4
2.	Аналитическая часть АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.	8
2.2.	Организация воспитательного процесса.	9
2.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	10
2.4.	Оценка кадрового обеспечения.	11
2.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	12
2.6.	Оценка материально-технической базы.	12
2.7.	Внутренняя система оценки качества образования.	14
2.8.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	15
3.	Статистическая часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР за 2025 год	17

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР) проведено по итогам 2025 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР от 17.03.2026 г. № 38-ОД «О проведении самообследования по итогам 2025 года». Процедура самообследования проведена в период с 17 марта по 15 апреля 2026 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутреннего контроля и оперативной внутренней информации;
- документация;
- анализ результатов мониторинга;
- табель посещаемости воспитанников;
- управленческая деятельность администрации ДОУ;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность формы 85-К;
- материалы педагогов.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (сокращенно - ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)
Год создания	1958
Адрес организации	Юридический адрес: 286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, улица Чигиринская, дом № 3. Фактический адрес: 286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, улица Чигиринская, дом № 3.
Руководитель	Заведующий Лисиченко Елена Анатольевна
Контактный телефон	+7 (949) 301-56-96
Адрес электронной почты	lisichenko.elena121@mail.ru
Официальный сайт	https://ds121-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Муниципальное образование городского округа Макеевки Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики и Департаментом образования.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00662505 Дата предоставления лицензии: 10 июля 2023 г. Статус лицензии: действующая до 01.01.2028 г. Лицензированный вид деятельности: Общее образование, уровень образования – Дошкольное образование. Дата внесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: № 1353 от 10 июля 2023 г.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00.
Количество групп	4 возрастные группы, из них все четыре группы дошкольного возраста (от 2,5 до 7 лет). Все группы общеразвивающей направленности. Проектная мощность – 75 детей. Общая численность воспитанников по состоянию на 01.04.2026 г. составляет 46 детей.

1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
Региональный уровень	Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 06.10.2023 г., действующая редакция по состоянию на 26.12.2025 г.
Уровень ДОУ	- УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - Программа развития ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР на 2025-2028 гг. - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР - Локальные акты: распорядительные документы, положения.

Трудовой порядок в ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными Федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении. Принят Коллективный договор.

1.3. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

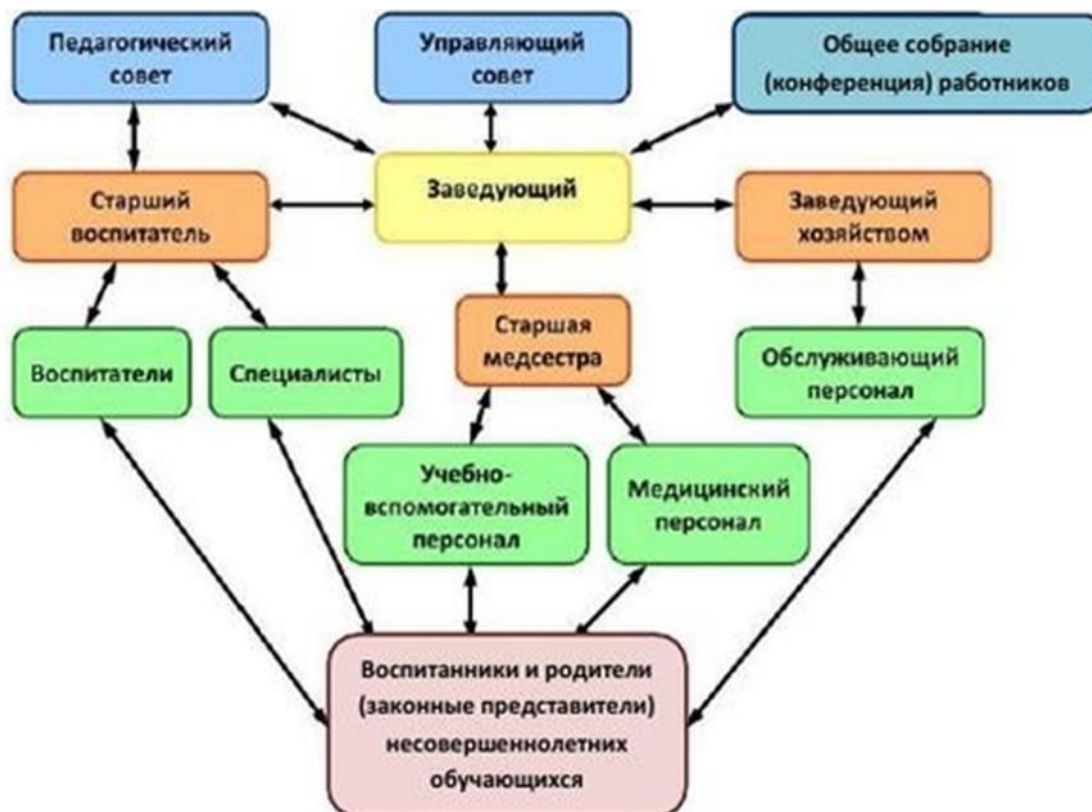
Управление ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР является заведующий Лисиченко Елена Анатольевна, который осуществляет текущее руководство учреждением. Линейными руководителями являются заместители заведующего по

функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель, Борисова Лариса Григорьевна, осуществляет руководство деятельностью педагогических работников;
- старшая медицинская сестра руководит учебно-вспомогательным персоналом (на данный момент – вакансии 1,0 ставки);
- заведующий хозяйством, Гайдаш Вера Андреевна, осуществляет руководство деятельностью обслуживающего персонала (повара, кухонный работник, кладовщик и др.).

В ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.



Структурное подразделение	Цели, задачи, содержание деятельности
Управляющий совет	- согласование программы развития Учреждения; - участие в разработке образовательных программ, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения; - обеспечение участия представителей общественности: а) в процедурах оценки качества (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); б) в деятельности комиссий по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных; в) в определении стратегии проведения независимых оценок образования в Учреждении; г) в оценке удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг. - участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; - согласование по представлению руководителя Учреждения: а) годового календарного учебного графика; б) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; в) правил внутреннего распорядка Учреждения; г) порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; д) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - внесение руководителю Учреждения предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); б) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; в) мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; г) развития воспитательной работы в образовательной организации.

Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; - внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; - рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; - рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; - рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию; - рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание (конференция) работников	- рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассмотрение проекта программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; - рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; - выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.

ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР находится в поселке городского типа им. Н.К. Крупской, участок озеленен, есть цветники, небольшой участок для огорода с целью осуществления опытно-исследовательской деятельности дошкольников. Недалеко от детского сада расположены: МБОУ СОШ № 32, 58, Дом детского творчества, Клуб им. Поченкова, детская библиотека им. Лермонтова, Школа искусств № 2, школа подготовки первоклассников «Познайка», спортивные секции в клубе шахты 8/8-Бис. Сотрудничество с этими организациями, а также с городскими организациями строится по направлениям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
- поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

Сотрудничество с этими социальными партнерами расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения праздников и конкурсов.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №№ 32, 58 позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни.

Участие сотрудников МЧС № 14 помогают актуализировать деятельность ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности в быту, на природе.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Вывод: В ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования

Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР ведется в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) с Изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155» (далее – Стандарт);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

Количество воспитанников в 2025 году – 46, групп – 4. Все группы – общеразвивающей направленности.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, наблюдение за воспитанниками в самостоятельной деятельности и на занятиях.

Разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ усвоения Программы по пяти образовательным областям.

Согласно полученным результатам мониторинга на конец мая 2025г., воспитанники усвоили образовательные области АОП ДО (93%) с преобладанием высокого и среднего уровня (55% и 38% соответственно). Низкий уровень - 7%. (1 ребенок-старшая группа – синдром Дауна; 2 ребенка – средняя группа, 1 ребенок- младшая группа (ППк).

В следующем периоде следует продолжать работу по индивидуальному сопровождению воспитанников, разработке ИОМ.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек (4 девочки, 8 мальчиков), показало следующие результаты

Высокий уровень	50 %
Средний уровень	41,7 %
Низкий уровень	8,3 %

Оценивался уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.2. Организация воспитательного процесса

В 2025 году в целях реализации годовых задач в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер: продолжается работа гражданско-патриотического проекта «Я – МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ», направленного на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был изготовлен большой макет Кремля в холле с государственными символами РФ и ДНР, пополняется оформление патриотических информационных центров во всех возрастных группах, закуплена тренога для государственных флагов. В каждой группе систематически пополняется информация в патриотических центрах: тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Организация эффективной деятельности по развитию связной речи, формированию словаря, звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению происходило через:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- овладение такой инновационной методикой, как мнемотехника;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития речи детей.

Педагоги ДОУ продолжали работу по вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через различные формы работы, которые отражены в годовом плане.

Увеличилось количество мероприятий, организованных для всех участников образовательных отношений: акции, выставки, конкурсы, праздники, развлечения. За учебный год прошли акции совместные с родителями (законными представителями): «Бессмертный полк», «Парад Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Наш папа - герой», «Посылка солдату», «Соберем тормозок для шахтера», «Новогоднее чудо», «Моя клумба роз – самая красивая» и другие.

Ведется Социальный паспорт ДОУ, проводится работа с разными категориями родителей, в том числе особое внимание уделяется семьям участников СВО.

Таблица1. Статистические данные

ВСЕГО воспитанники	Дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей)		Воспитанники с ОВЗ	Дети-инвалиды	Воспитанники из многодетных семей	Воспитанники из неполных семей	Воспитанники из малообеспеченной семьи	Воспитанники из семьи военнослужащих, участников СВО	Воспитанники из семьи сотрудников полиции	Воспитанники из семьи погибших военнослужащих	Воспитанники из семьи комиссованных военнослужащих (категория А и В)	Семьи переселенцев	Дети погибших шахтеров	Воспитанники, пострадавшие от агрессии Украины	*Воспитанники, оказавшиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в КДНЗП
	Дети-сироты	ЛРП													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
46	0	0	0	1	4	5	0	9	4	1	2	0	0	0	0

Постоянно обновляется информация на официальном сайте учреждения и в социальных сетях.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 31.05.2022 г.; «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников» от 30.11.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал

удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне.

93% воспитанников (совокупность высокого и среднего уровня) успешно освоили содержание ОП ДО. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анкетирование родителей по результатам прошедшего периода на удовлетворенность качеством образовательных услуг показало, что 97,4% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 2*).

2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важными факторами, определяющими результативность работы ДОУ, являются:

- укомплектованность педагогическим, медицинским и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием;

- качественным составом управленческого, педагогического персонала ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5% согласно штатному расписанию, вакансии – музыкальный руководитель.

Всего в ДОУ работает 19 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 человек: 6 воспитателей, 1 – старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

100 % педагогов имеют удостоверения о своевременном прохождении курсов повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации по графику не было.

В ДОУ имеется также вакансии медицинского работника (старшей медсестры) и повара.

3 педагога (старший воспитатель и 2 воспитателя) имеют высшую и первую квалификационные категории.

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в конкурсном движении с использованием Интернет-ресурсов, публиковали статьи, методические разработки, мастер-классы. Также на постоянной основе педагоги участвуют в Международных акциях «Диктант Победы», «Эко-диктант», Зачет по финансовой грамотности, Космический диктант. По результатам системы добровольной сертификации информационных технологий (далее – ССИТ) качество работы ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР в 2025 году соответствует требованиям «БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ» СТП.ССИТ.17.20 № 81690.

Индивидуальные «БРОНЗОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ СООТВЕТСТВИЯ» по итогам 2025 года получены каждым педагогом.

Старший воспитатель Борисова Л.Г. получила Авторское свидетельство от учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» электронного методического сборника «Золотой фонд авторов методических разработок в дошкольной сфере образования Российской Федерации» (Рег. номер № ДС-5405 от 18.05.2025 г.)

Лариса Григорьевна является соавтором методического сборника, позволившего работникам дошкольной сферы образования Российской Федерации расширить свои профессиональные навыки через ознакомление с методическими материалами, связанными с современными тенденциями в области образования и новыми педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования.

2.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР в методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности в соответствии ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР имеет следующую информационно-техническую базу: 7 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 1 МФУ, телевизоры - 4 шт, аудиосистема - 1 шт.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом особенностей развития детей дошкольного возраста: физкультурные и игровые уголки в каждой возрастной группе, центры сенсорики и математического развития, опытно-исследовательской деятельности, патриотические уголки, центр знаний, гендерного развития, релаксационный.

Групповое пространство разделено на центры активности.

В детском саду постоянно пополняется учебно-методический и информационный материал для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

Существует необходимость в проекционном экране с мультимедийным проектором, музыкальном центре, 1 МФУ, ламинаторе.

2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В учреждении созданы достпточные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

Группы учреждения оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В учреждении организована работа кабинетов:

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - проведение заседаний Управляющего совета.
Методический кабинет	Консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, заседания совета педагогов и творческих групп: - повышение профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Музыкально-спортивный зал	Утренняя гимнастика, литературные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа: - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие физических качеств.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно – просветительская работа с родителями и работниками ДООУ, оздоровительная работа с детьми, профилактика, диагностика, медосмотры с привлечением врачей детской поликлиники: - воспитание здорового образа жизни у воспитанников; - охрана и укрепление здоровья детей.
Групповые комнаты	Воспитательно-образовательный процесс: непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д.
Игровая и «зеленая зона» участков, огороды, цветники	Прогулки, игровая деятельность, физкультурные досуги, праздники, трудовая и индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная двигательная активность детей: - развитие познавательной, трудовой деятельности, физическое развитие, оздоровление детей; - развитие природоведческих, экологических знаний, приобретение трудовых навыков.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают принципы построения предметно-пространственной среды, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповое пространство разделено на центры активности. Все игровые атрибуты и материалы находятся в свободном доступе для детей.

Имеются светлые спальни, раздевальные комнаты. Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, подключено горячее водоснабжения за счет водонагревательных баков, в достаточном количестве имеются емкости для запаса воды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако в целях улучшения материально-технической базы необходимо осуществлять обновление мебели и игрового оборудования одной группы (средней) с учетом требований ФГОС ДО; обновить аппаратуру медицинского кабинета; осуществить замену ограждения ДООУ, снести аварийные павильоны для игр в ненастную погоду; привести в порядок игровое оборудование на прогулочных участках детского сада.

2.7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ГБДОУ № 121 проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оценки эффективного управления качеством образования;
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

Общие сведения о ДОУ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования;
- численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- уровень заболеваемости детей
- соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в ДОУ специалистов.

Инфраструктура ДОУ:

- соблюдение норм площади на одного ребенка;
- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР на основе Основной образовательной программы (ОП ДО), Годового плана, экспертно-аналитического блока годового плана.

Мероприятие, тема	Вид контроля	Цель контроля	Объекты контроля, сроки
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Сравнительный	Изучение документации	Все группы (ежеквартально)
Физкультурно-оздоровительная работа	Систематический	Проверка перспективных планов по физкультурно-оздоровительной	Все группы (постоянно)

		работе, наблюдения утренней гимнастики, режимных моментов, медико- педагогический контроль	
Готовность к школе детей подготовительных групп	Плановый	Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами и родителями	Апрель (подготовительная к школе группа)

Контроль качества образования проводится в соответствии с ФГОС ДО по следующим разделам:

1. Содержание образования:

- 1.1. Оценка содержания программ дошкольного образования.
- 1.2. Оценка реализации образовательных областей.
- 1.3. Оценка воспитательной работы.

2. Условия реализации программ дошкольного образования:

- 2.1. Оценка условий реализации образовательных областей.
- 2.2. Оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности.
- 2.3. Оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

3. Результаты освоения программ дошкольного образования:

- 3.1. Организация педагогической деятельности.
- 3.2. Организация педагогической диагностики.
- 3.3. Отслеживание динамики индивидуального развития воспитанников.

4. Профессиональная компетентность педагогов:

- 4.1. Оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования
- 4.2. Повышение квалификации педагогов.

2.8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным результатам работы за 2025 год можно отнести следующее:

1. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 65% от планового показателя, планируем довести выполнение муниципального задания до полного объёма. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны Учредительных органов, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования в 2025 году реализована в полном объёме, выпускники ГБДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР, поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению.
3. В учреждении организована система профилактических мер по сохранению,

укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинскими учреждениями города.

4. Соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%).

5. Обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения и социальных сетей ВКонтакте, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.

6. Структура и система управления ДОО достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольным учреждением в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- довести количественный состав воспитанников до 75 детей (100% наполняемость);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОО;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОО;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по трансляции передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- организовать дополнительные образовательные услуги (английский язык, спортивные секции, например), в том числе платные.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием детей)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	46 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 из 7 / 43%
1.8.1	Высшая	2 человек / 29%
1.8.2	Первая	1 человек / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7 человек 28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/7 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7 человек 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/9 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

