



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

ДНР 286121, Г.О. Макеевка, Червоногвардейский район, улица Чигиринская, дом № 3,
e-mail: lisichenko.elena121@mail.ru, контактный телефон: +7 949 301-56-96

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ № 121
от _____ 2024 г. № _____
Заведующий МБДОУ № 121
_____ Лисиченко Е.А.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 121
за 2023 календарный год**

Макеевка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение	3
1.1.	Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2.	Способы получения информации	4
1.3.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4.	Оценка организации учебного процесса	13
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
2.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	19
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.10.	Оценка востребованности выпускников	21
3.	Статистическая часть	23
4.	Заключение	25

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3, ст.97 ч.2).

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02.2017 г., с изм. 17.11.2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324).

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. (ред. от 12.01.2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ руководителя о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Приказ руководителя об утверждении отчета о результатах самообследования.

1.1. Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 121 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее МБДОУ № 121).

2. Подготовка отчета о результатах самообследования на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, за период 2023 года.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ДОУ.

1.2. Способы получения информации.

Для проведения самообследования МБДОУ № 121 создана рабочая группа, в которую включены представители организации и педагогического коллектива.

Председатель рабочей группы: заведующий Лисиченко Елена Анатольевна.

Координатор работы по направлениям самообследования, оперативному решению вопросов, возникающих в процессе самообследования, подготовку отчета: старший воспитатель Борисова Лариса Григорьевна.

Ответственное лицо за размещение отчета по самообследованию на официальном сайте организации в сети Интернет: Рощупкина Людмила Николаевна.

Сбор информации осуществляется через изучение документов, сводных данных, обобщенных результатов оценочных процедур, собеседование, заполнение таблиц.

На основе обработки, анализа и систематизации собранной объективной информации будут сделаны выводы о состоянии и тенденциях развития ДОУ на соответствие образовательным целям и требованиям ФГОС, а также приняты дальнейшие управленческие решения.

1.3. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 121 общеразвивающего типа города Макеевки» (сокращенно – МБДОУ № 121)
Год создания	1958
Адрес юридического лица	286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, Г. Макеевка, улица Чигиринская, дом 3
Фактический адрес	286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, Г. Макеевка, улица Чигиринская, дом 3
Руководитель	Лисиченко Елена Анатольевна
Контактный телефон	+7 949 301-56-96
Адрес электронной почты	lisichenko.elena121@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Г.О. Макеевка
Разрешение на осуществление образовательной деятельности	В соответствии с решением Аккредитационной коллегии МОН ДНР (протокол от 30.10.2015 г. № 5)

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1229300099984 30.11.2022 г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Количество групп	4 возрастные группы, из них 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Все группы общеразвивающей направленности. Проектная мощность – 75 детей. Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 года составила 45 человек. На основании протокола заседания Оперативного штаба по реагированию на военные угрозы в ДНР образовательная деятельность осуществляется в дистанционном режиме, без детей с 05.07.2022 года, в связи с непосредственной близостью боевых действий в результате СВО. Вопрос о работе с детьми в детских садах Червоногвардейского района города Макеевки находится на контроле правительства ДНР.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 121 регламентируется такими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/

- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955

<https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

- ФОП ДО, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf

В МБДОУ № 121 реализуется Основная образовательная программа (далее ООП), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 01.09.2023г.

Цель реализации Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в дистанционном режиме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В качестве вариативной формы работы педагогами МБДОУ № 121 реализуются:

- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой

Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет/Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. - Москва: Просвещение, 2023. - 80 с.

<https://old-firo.ranepa.ru/>

- парциальная образовательная программа по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве» Колесниковой Е. В.

Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64 с. – (Авторская педагогическая технология по обучению по обучению дошкольников элементам грамоты).

<https://old-firo.ranepa.ru/>

- методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Донбасс-мой край родной»

Донбасс–мой край родной: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5–7 лет / Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 208 с.

<https://drive.google.com/>

В соответствии с принятым в программе «Игралочка» методологическим подходом ее основной целью становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Содержание программы «От звука к букве» ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2-7 лет, которое осуществляется в двух направлениях:

- систематизация и учет речевого развития детей, полученного из разных источников (игры, общения, обучения и т.д.);

- организация работы с детьми по освоению ими содержания программы.

Содержание программы представляет не только направление образования в области «Речевое развитие», но и формирует любознательность, познавательную мотивацию, предпосылки учебной деятельности.

Региональный компонент реализовывается, используя методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Донбасс-мой край родной».

Основная цель работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста: познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему и развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность.

Направления работы и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию детей строятся по макро- и микросферам в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Разработана схема последовательного ознакомления дошкольников с родным краем, его

историей и культурой, с трудом взрослых, а также – с правилами и нормами поведения, морально-нравственными ценностями общества.

Планируется работа по трем макросферам: «Донбасс – мой родной край», «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики», «Донбасс и Русский мир».

Педагогами МБДОУ № 121 разработаны рабочие программы всех возрастных групп. Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей 2-7 лет, а также общеразвивающую направленность обучения.

Контингент обучающихся по ООП и вариативным программам в 2023-2024 учебном году составляет 45 детей в четырех возрастных группах. Изменилась общая численность с 75 детей до 45, работаем над сохранением контингента детей в связи с проведением СВО.

Обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в МБДОУ № 121 нет, поэтому АООП не разрабатывалась и не используется.

Охват обучающихся дополнительными программами составляет 45 детей (100 %).

В связи со сложившейся обстановкой реализация программ осуществляется в дистанционном формате с 05.07.2022 года через:

- официальный сайт образовательного учреждения

<https://ds121-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

- официальное сообщество в сети Интернет ВКонтакте

<https://vk.com/club219907962>

Родители и дети активно поддерживают обратную связь с педагогами, регулярно участвуют в предлагаемых викторинах, творческих конкурсах, флешмобах и других мероприятиях. Дистанционное обучение обеспечивает разностороннее развитие детей во всех образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Созданы и ведутся разнообразные рубрики: «Разговоры о важном», «365 дней до школы», «Знайка-Развивайка», «Эта удивительная планета – Земля», «Нескучная лаборатория», «Музыкальная минутка», «Радуга творчества», «Безопасность - территория детства», «Для самых маленьких», «Физкульт-УРА!»

Для решения образовательных задач обучения и воспитания дошкольников немаловажным являются кадровые условия.

Педагоги МБДОУ № 121 г. Макеевки - это сплочённый коллектив единомышленников, отличающиеся активной жизненной позицией и профессионализмом.

Реализация программ обеспечивается руководящими (заведующий, старший воспитатель) и педагогическими работниками (воспитателями), а также работниками привлеченных организаций (социальными партнерами).

Педагогическими кадрами МБДОУ № 121 обеспечен частично (воспитатели – в полном объеме, вакансии – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед).

Педагогические работники, реализующие образовательную деятельность, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Педагоги постоянно работают над повышением качества профессиональных компетенций путем самообразования и участия в методической работе разного уровня. Системная организация практических мероприятий (семинаров, открытых занятий, мастер-классов, участие педагогов в конкурсах) в течение ряда лет принесли ощутимые результаты. В арсенале большинства педагогов имеется достаточно широкий спектр различных культурных практик и технологий, характеризующихся личностно-ориентированным подходом к ребенку.

Принципы, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- использование инновационной деятельности педагогов как фактора повышения качества дошкольного образования ДОО.

2.2. Оценка системы управления организации

Руководство МБДОУ № 121 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный Департаментом образования Администрации Г.О. Макеевка в порядке, установленном Правительством Донецкой Народной Республики.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 121

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбора УМК, средств обучения, педагогических методик для осуществления образовательного процесса и воспитания дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> - для работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ДОУ.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<p>С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также при рассмотрении вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ; - содействует в организации совместных с родителями мероприятий (родительских собраний, «Дней открытых дверей», спортивных развлечений, праздников и т.д.); - оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МБДОУ № 121 осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, предупредительный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В МБДОУ № 121 налажена система взаимодействия с организациями-партнёрами по функционированию и безопасности (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.).

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей

документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: В МБДОУ № 121 создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех структурных подразделений образовательного учреждения, где координатором и главным аналитиком является заведующий ДОУ.

Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ № 121 реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую с использованием дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения;
- взаимодействие с семьями дошкольников по реализации Программы ДОУ.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и реализуется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по формированию основ БЖД, ЗОЖ, ПБ, ДДТТ, а также по формированию безопасной информационной среды. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года был проведен цикл консультаций по теме «Детство - территория безопасности».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогический коллектив МБДОУ № 121 начал разработку инновационного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - маленький ПАТРИОТ», ориентированный на детей дошкольного возраста.

Проект нацелен на создание условий для упрочения в общественном сознании дошкольников социально значимых взглядов и убеждений, на формирование активной гражданской позиции, уважения к традициям, культуре, истории России, родного города, социальной и гражданской ответственности, на популяризацию государственных символов РФ.

Для реализации проекта была выработана концепция воспитывающей среды, которая опирается на такие традиционные ценности нашего общества, как патриотизм, гражданственность, духовность, нравственность, история, культура, равноправие, человечество, семья, совесть, труд, творчество, наука, искусство, литература, спорт, природа и эффективно решает вопросы гражданско-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.

МБДОУ № 121 расположен в Червоногвардейском районе города Макеевки, в зоне непосредственной близости от боевых действий, в самом часто обстреливаемом районе. Воспитанники не понаслышке знакомы и с артобстрелами, и с прилетами ВОП. У многих ребят родители участвуют в СВО.

В непосредственной близости от ДОУ расположены шахтодобывающие предприятия – шахта им. К.И. Поченкова, 8/8 БИС, «Чайкино», ПСЧ МЧС ДНР № 14, станция скорой помощи № 5, детская библиотека им. Макаренко, Дом детского и юношеского творчества, МОШ №№ 18, 32, 58, 25, Территориальный центр, администрация Червоногвардейского района и др. предприятия и организации.

Патриотизм для педагогов, родителей и воспитанников - не просто слово. Это основа и смысл жизни. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство сопричастности и любви к своей малой родине, учить понимать происходящие события и быть готовыми к творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего региона и Отечества.

Работу с дошкольниками начали с расширения знаний детей о своем поселке имени Н.К. Крупской, родном городе Макеевке. Дальнейшая реализация проекта обеспечивается через знакомство дошкольников с историей, культурой Донбасса и России в целом путём включения их в предметно-целевую и свободную инициативную деятельность детей, культурные практики, тематические прогулки, экскурсии, посещение музея, библиотеки, Дворцов детского и юношеского творчества, также через организацию тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы) и волонтерское движение.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в познавательных викторинах на разные темы («Что мы знаем о городах», «Животные как символы», «Государственные и негосударственные символы России» и др.), в творческих конкурсах совместно с родителями (Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей», Городской конкурс «Мини-музей русских народных промыслов», марафон творчества «Донбасс - это Россия!», «Донецк непокоренный!», фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!», Всероссийский интернет-конкурс «С Новым годом, Россия!»), проектах (Всероссийский проект «Семья в объективе», «Карта гордости», электронная выставка-презентация социально значимых проектов «С Республикой в сердце!»), патриотических акциях («Знаю, помню, горжусь!», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Донбасс – путь домой», «Одна страна, одна семья, одна Россия», «Посылка солдату», хоровое исполнение песен «С чего начинается Родина», «Шел солдат»), фото-флешмобах («Российский флаг - наш символ и богатство», «Зимние каникулы в кругу семьи»).

Так же педагоги МБДОУ № 121 активно привлекают воспитанников к взаимодействию с детьми шефа-региона ХМАО-Югра. В 2023 году был разработан и реализован совместный проект «В дружбе народов сила России», где через различные виды деятельности участники проекта познакомились с окружающим, социальным и природным миром двух регионов.

О результативности воспитательной работы педагогов с обучающимися говорит обратная связь, которая наглядно показывает, что процесс обучения интересен детям, познавателен и поэтому дает хорошие результаты.

Выводы: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Выпускники МБДОУ № 121, как правило, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов МОШ №№ 58, 32, отслеживаются результаты обучения детей. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, мотивации к обучению, успешно формируется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

2.4. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2023 г. в ДОУ реализуются Федеральная образовательная программа и современные методики дошкольного образования и воспитания при широком использовании информационных технологий. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Также с 01.09.2023 г. в ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ № 121 (далее ООП), разработанная на основе ФОП ДО с внедрением вариативных программ и регионального компонента, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание программы разработано в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, возрастных возможностей и особенностей воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении различных видов деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: в игровой, учебной

деятельности; специально организованных традиционных мероприятиях; индивидуальной и подгрупповой работе; в самостоятельной деятельности детей совместно с родителями; проектной деятельности; экспериментально-исследовательской деятельности; художественно-эстетической; трудовой.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023 г. нет, групп компенсирующей направленности соответственно тоже нет.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 121 педагогическими кадрами укомплектовано не полностью: работают 7 педагогов, по штатному расписанию - 9.

Вакансия педагогических работников в итоге составляет 2 человека (воспитатель и музыкальный руководитель).

Заведующий дошкольным учреждением: Лисиченко Елена Анатольевна, стаж руководящей работы более 20 лет.

Старший воспитатель: Борисова Лариса Григорьевна, 1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 32 года, в должности старшего воспитателя 11 лет.

Образовательный уровень педагогических работников: из 7 педагогов - 4 имеют высшее педагогическое образование (57 %), средне-специальное образование - 2 педагога (29 %), 1 педагог является студентом Донецкого педагогического института, 3 курс (14 %).

3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 43 %, 3 педагога имеют 9 тарифный разряды (43 %), 1 педагога - 8 тарифный разряд (14 %).

1 педагог имеет дефектологическое образование (14 %).

В 2023 году аттестация была отменена.

Количество педагогов, стаж педагогической работы которых в учреждении свыше 30 лет - 3 человека, от 15 до 30 лет – 2 человека, что составляет 71 % от общего числа. Это опытные специалисты, профессионалы своего дела, стоящие у истоков становления образовательной организации, инициаторы всех инноваций, педагоги-наставники. 2 педагога – молодые, подающие надежды специалисты со стажем работы от 0 до 5 лет, что составляет 29 %.

Все педагоги на протяжении года работали над повышением уровня своего самообразования, педагогического мастерства, участвуя в различных формах методической работы (участие в городских, республиканских и международных конкурсах, конференциях, семинарах форумах; выступления на педсоветах; публикация статей и методических разработок в различных, в том числе электронных изданиях).

Педагогические работники ДОУ обладают основными профессиональными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В процессе самообразования в 2023 году педагоги МБДОУ № 121 осваивали современные методики и технологии по работе с детьми: «ФОП и современное дошкольное образование», «Подготовка к обучению чтению как

одна из задач ФОП ДО», «Дошкольник и экономика», «Игровые методы в работе педагога», «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке», «Патриотическое воспитание через систему дополнительного образования», «Основы религиозных культур и светской этики», «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста», «Музейная педагогика для дошкольника в рамках воспитания патриота и гражданина: методы и приемы», «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП» и др.

Системная организация практических мероприятий (МО, семинаров, тренингов, мастер-классов, онлайн-школ, участие педагогов в творческих конкурсах) принесли осязаемые результаты. В арсенале большинства педагогов имеется достаточно широкий спектр различных культурных практик и технологий, характеризующихся личностно-ориентированным подходом к ребенку.

В 2023 году педагоги, дети и родители участвовали в совместных творческих конкурсах (Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей», Городской конкурс «Мини-музей русских народных промыслов», марафон творчества «Донбасс – это Россия!», «Донецк непокоренный!», фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!», Всероссийский интернет-конкурс «С Новым годом, Россия!»), проектах (Всероссийский проект «Семья в объективе», «Карта гордости», электронная выставка-презентация социально значимых проектов «С Республикой в сердце!»), патриотических акциях («Знаю, помню, горжусь!», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Донбасс – путь домой», «Одна страна, одна семья, одна Россия», «Посылка солдату», хоровое исполнение песен «С чего начинается Родина», «Шел солдат»), фото-флешмобах («Российский флаг – наш символ и богатство», «Зимние каникулы в кругу семьи») и др.

Выводы: анализируя качественный и количественный состав педагогических работников, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, что свидетельствует о стабильности коллектива и его творческом потенциале.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В качестве средств, повышающих эффективность реализации воспитательно-образовательного процесса, используются такие современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативная;
- проектная;
- игровая.

Реализуемые инновационные технологии и деятельностный подход к обучению и воспитанию воспитанников способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Разнообразные формы работы (педсоветы, семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Педагоги осваивают дистанционные образовательные технологии. Однако они испытывают затруднения в использовании ИКТ в образовательном процессе, вследствие недостаточного уровня овладения компьютерной грамотностью.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение и практическая помощь педагогическим работникам специалистами управления образования, методическим центром г. Макеевки и старшим воспитателем МБДОУ № 121 для преодоления трудностей.

Обеспечение методическими пособиями, благодаря помощи шефа-региона Свердловской области, в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, находится на этапе формирования.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации самообразовательной работы педагогов, совместной деятельности педагогов и воспитанников. Однако учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также условиям реализации ООП ДО.

Организация образовательного пространства в ДОУ и наличие материалов в возрастных группах для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, возможности их самовыражения, не достаточно.

Официальный сайт МБДОУ № 121 (<https://ds121-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>) находится в стадии разработки. Анализ его состояния и содержания на соответствие законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») показывает частичное соответствие, требует доработки и устранения ошибок.

Официальное сообщество МБДОУ № 121 в сети ВКонтакте для детей и родителей (<https://vk.com/club219907962>) полностью соответствует требованиям, растет число подписчиков и рейтинг организации.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется своевременно, в полном объеме.

Методическая работа, осуществляемая под руководством старшего воспитателя Борисовой Л.Г., показала правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и обеспечила ее результативность. Это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, качественным изменениям в формировании компетентностей родителей и воспитанников в разных образовательных направлениях и видах деятельности.

В дальнейшем будем работать над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса при реализации ООП ДО, накапливать методическую литературу, пособия, пополнять банк презентаций и электронных образовательных ресурсов (теоретических и практических) по

организации различных видов деятельности с детьми, работать над приведением РППС групп и организации в целом в соответствие с ФГОС ДО.

2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 121 находится на достаточном уровне для осуществления образовательного процесса в соответствии с ООП ДО. В методическом кабинете собрана библиотека методической и художественной литературы, периодических изданий. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется и обновляется. Кабинет может вместить 4-6 посадочных читательских мест.

Программно-информационное обеспечение МБДОУ № 121: есть выход в Интернет, связь и обмен информацией с различными организациями и социальными партнерами осуществляется посредством электронной почты, в наличии медиатека, электронные учебники, доступ к цифровой (электронной) библиотеке, имеется МФУ.

Функционируют официальный сайт МДОУ № 121, сообщество в сети ВКонтакте, педагогический чат в Телеграмм канале, на которых регулярно обновляется и пополняется информация. Эти информационные ресурсы востребованы, содержат материалы для всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнеров и общественности).

Групповые помещения оснащены ноутбуками, у всех педагогов есть возможность выхода в сеть Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности, возможности получения обратной связи для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена также на информационных стендах для родителей в виде памяток, буклетов, кратких презентаций. Оформление стендов яркое, эстетичное.

Выводы: требуется дальнейшее пополнение библиотечно-информационного обеспечения для развития творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Необходимо продолжить подписку на периодические профессиональные издания с целью повышения компетентности и самообразования работников ДОУ.

Современные ТСО дают возможность более широко и интересно организовывать работу с детьми. Поэтому есть необходимость в дооснащении ДОУ ИКТ-средствами (проекторами, интерактивными модулями, досками, видеотехникой, ламинаторами, брошюраторами и др.), которые помогут педагогам активно использовать в своей деятельности презентации, развивающие игры, а также самостоятельно создавать материалы к занятиям для детей.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ № 121 имеют необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для развития и воспитания дошкольников.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным физкультурным оборудованием на улице, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития - музыкально-спортивный зал для занятий музыкальным и театрализованным творчеством, в группах - центры самостоятельно-художественной деятельности.

Для познавательного развития - уголки краеведения во всех возрастных группах, центры конструирования, ПДД, дидактических и развивающих игр, центр природы.

Для социально-коммуникативного развития - игровое оборудование в группах и на участках, центры сюжетной игры, центры трудовой деятельности детей, уголки патриотического воспитания.

Для речевого развития в учреждениях оборудованы центры книги и грамматики.

Детский сады № 121 оснащен игровым, спортивным и другим оборудованием, уютными игровыми и спальными комнатами. Помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении создана необходимая РППС для активного и целенаправленного обучения и воспитания детей во всех видах деятельности в соответствии с задачами и содержанием образования по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для реализации регионального компонента и воспитательного потенциала РППС по патриотическому воспитанию в совместной деятельности педагогов и воспитанников используются:

- знаки и символы государства, региона, города;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и социокультурные условия, в которых находится ДОУ;
- компоненты среды, отражающие ценности семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей (цент сюжетно-ролевой игры «Семья»); шахтерского труда, воинской славы, раскрывающие смысл здорового образа жизни (Уголки физической культуры и спорта).

Содержание РППС соответствует интересам и образовательным потребностям детей дошкольного возраста, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая разнообразную, разностороннюю развивающую и содержательную деятельность.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности в непосредственной близости от ДОУ находится пожарный гигрант. На каждом этаже имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки сотрудников. С детьми также регулярно проводятся разъяснительные профилактические беседы, занятия по ОБЖ, ДДТТ, ЧС по соблюдению правил безопасности на страницах сообщества ВК, «Сферума».

Разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма; проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками; осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью сотрудников.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности в ДОУ имеется тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции, собран «тревожный чемодан».

Убежище для детей находится в МОШ № 58 (810 м от ДОУ), где есть емкости с запасом воды, туалет, лавочки, предметы первой необходимости.

Для организации питания предусмотрено отдельно стоящее здание пищеблока.

В 2023 г. силами шефов-регионов Свердловской области были сделаны такие работы:

- установлено технологическое оборудование на пищеблоке (тестомесильная машина, духовой шкаф, электро-сковорода);
- полностью перекрыта крыша основного здания;
- закрыт тепловой контур всего здания ДОУ металлопластиковыми окнами и дверями эвакуационных выходов в количестве 61 единицы;
- установлен стеклянный блок центрального входа.

Но, при осуществлении ремонтных работ, подъемным краном было повреждено централизованное отопление ДОУ. Также в результате залива помещений дождевыми водами, перегорела электрическая проводка в 90 % помещений, красочное и обойное покрытие в групповых помещениях пришло в негодность. Теневые навесы на улице в результате постоянных обстрелов находятся в аварийном состоянии и подлежат сносу.

Выводы: инфраструктура образовательной организации установленным требованиям соответствует частично. В МБДОУ № 121 требуется капитальный ремонт помещений основного здания и детских площадок, замена поврежденных участков изгороди.

Будем осуществлять дальнейшее проектирование развивающей предметно-пространственной среды всего группового пространства ДОУ, обозначим первоочередные меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды на следующий год, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования;
- качество предметно-развивающей среды;
- финансово-экономическая деятельность ДООУ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Однако в 2023 г. педагогический мониторинг и мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг организацией не проводился, т.к. ДООУ фактически находился в состоянии простоя и работал без детей.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и для принятия управленческих решений применялись формы самоанализа: анкетирование, тестирование, отслеживание форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Выводы: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

2.10. Оценка востребованности выпускников

Для успешного процесса адаптации и подготовки выпускников ДООУ к систематическому обучению в школе работал консультативный пункт «Дошколенок», а также рубрика «365 дней до школы» для детей и родителей на официальных страницах сообщества ВК.

Цель: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Благодаря систематической работе в этом направлении наблюдалась:

1. Безболезненная адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям систематического обучения в школе.
2. Успешная социализация дошкольников, сформирована интеллектуальная, мотивационная и физическая готовность детей к школе.

3. Сформирована детско-родительская общность, налажено конструктивное взаимодействие между родителями и педагогами ДОУ и школы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, действенному подходу к обучению, а также использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, пропаганде ЗОЖ.

Выводы: выпускники МБДОУ № 121, как правило, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов МОШ №№ 32, 58 г. Макеевки. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	45 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/43 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человека/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

4. Заключение:

Деятельность коллектива МБДОУ № 121 в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Самообследование позволило выявить сильные и слабые стороны деятельности организации, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

1. Направить профессиональный потенциал педагогов на разработку игровых, развивающих практик для дистанционной формы обучения, которыми могут воспользоваться родители и дети, находясь дома.
2. Постоянно вести профилактическую работу по охране жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса, соблюдение мер предосторожности при ПБ, ДДТТ, ЧС.
3. Продолжать работу по формированию активной профессионально-родительской общности для решения актуальных задач в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании ребенка в семье и в ДОУ.
4. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора ими материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
6. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
7. Пополнение материально-технической базы и информационно-методического обеспечения.
8. Создание условий для обновления системы профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными реалиями педагогической деятельности.
9. Расширение спектра социальных партнёров и повышение качества данной работы.
10. Ведение инновационной деятельности в рамках проектов программы развития ДОУ.
11. Повысить социальный статус и открытость деятельности ДОУ.

