

ПРИНЯТО:

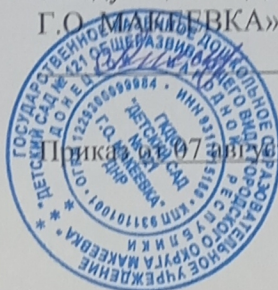
на заседании Педагогического Совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

Протокол № 4 от 07.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

Е.А. Лисиченко



Приказ от 07 августа 2025 г. № 05/3 - 97

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКИ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2025-2028 ГОДЫ

Макеевка, 2025

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического Совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

Протокол № 4 от 07.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
_____ Е.А. Лисиченко

Приказ от 07 августа 2025 г. № 05/3 - 97

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКИ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2025-2028 ГОДЫ**

Макеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	2
1.	Паспорт Программы развития ГКДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР	3
2.	Информационная карта	6
2.1.	Основные сведения о ГКДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР	6
2.2.	Сведения о воспитанниках	7
2.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	7
2.4.	Сведения о режиме деятельности	10
2.5.	Сведения о работниках	11
2.6.	Характеристика окружающего социума	11
2.7.	Достижения ДОО	12
3.	Аналитическое обоснование Программы развития	15
3.1.	Проблемы	18
3.2.	Выводы	19
4.	Цель и задачи Программы развития	19
5.	Концептуальные основы Программы	20
5.1.	Основные положения концепции	20
5.2.	Основные направления оптимизации	20
5.3.	Принципы построения Программы	21
6.	Деятельность по реализации Программы развития ГКДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР (проекты)	22
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	29
8.	Механизм реализации Программы развития	30
9.	Лист внесения изменений и дополнений	31

Введение

Разрабатывая Программу развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2025/2028 годы (далее – Программа), авторский коллектив полагал, что такая Программа определит не только направления деятельности на данном этапе, но и поможет построить концепцию развития, наметить и структурировать проблемы, определить пути их решения, разработать план действий и поэтапную его реализацию в длительной перспективе - на период с 2025 по 2028 годы. Авторский коллектив оставляет за собой право на внесение дополнений и изменений во все разделы Программы на каждый учебный или календарный год.

Программа является организационной основой деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ДОО).

Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов. Реализация Программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в ДОО в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Программа спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения образовательной организации), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательной организации, обеспечение современным оборудованием групп и помещений, их оснащение с учетом современных требований. Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2025/2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов; - Национальный проект «Образование»; - Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 г.; - Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2023; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи ДНР, утвержденная приказом МОН ДНР от 03.08.2016 г. № 815; - Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная приказом МОН ДНР № 322 от

	17.07.2015 г. - Распоряжению Правительства Донецкой Народной Республики от 31.01.2025 № 10-РЗ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Донецкой Народной Республике в 2025-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция), 2024 г. - ОП ДО, 2023 г. - Локальные акты ДОО.
Заказчик Программы	Управляющий совет ДОО
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий – Лисиченко Елена Анатольевна, старший воспитатель – Борисова Лариса Григорьевна, творческая группа педагогических работников ДОО.
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования через инновационное развитие ДОО, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.
Задачи Программы	1. Способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности. 2. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения и безопасности, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 3. С помощью инновационных методов патриотического воспитания формировать у детей целостное представление о Родине, ее истории, культуре и природе, а также чувства любви и уважения к своей стране, ее народу и традициям, ответственности за ее будущее. 4. Способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром для последующего самоопределения и успешной профориентации.
Сроки и этапы реализации Программы	2025-2028 годы
Перечень реализуемых проектов	- Проект «Педагог-Профессионал, Педагог-Мастер» - Проект «Здоровье и безопасность» - Проект «Я - маленький ПАТРИОТ»

	- Проект «Профессий много в мире есть!»
Исполнители Программы	- администрация; - педагогические работники; - субъекты образовательного процесса.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%; - сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат (снижение заболеваемости воспитанников на 3-5%); - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО; - повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе ДОО, их компетентности – 100 %; - рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 20%; - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% - обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10% - повышение уровня квалификации педагогических кадров 50%; - наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс; - поддержка инновационной деятельности до 95%; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг; - позитивный имидж ДОО; - повышение конкурентоспособности ДОО; - повышение качества управления ДОО; - функционирование системы мониторинга качества образования; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%; - функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Повышение качества образования в ДОО: 1. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника. 2. Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование. 3. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория. 4. Повышение профессиональной компетентность педагога

	дошкольного образования через изучение и внедрение инновационных педагогических технологий. 5. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования. 6. Подготовка родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. 7. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников. 8. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании. Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Основные сведения о ДОО	
1.1. Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
1.2. Сокращенное наименование ДОО в соответствии с Уставом	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 121 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
1.3. Год создания	1958
1.4. ИНН	9311015180
1.5. Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
1.6. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00662505 Дата предоставления лицензии: 10 июля 2023 г. Статус лицензии: действующая до 1 января 2026 г. Лицензированный вид деятельности: общее образование.

	Уровень образования: Дошкольное образование.
1.7. Юридический адрес	286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, улица Чигиринская, дом № 3.
1.8. Фактический адрес	286121, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, улица Чигиринская, дом № 3.
1.9. Контакты: телефон, адрес электронной почты	+7 (949) 301-56-96, +7 (949) 323-49-66, lisichenko.elena121@mail.ru
1.10. Официальный сайт образовательного учреждения	https://ds121-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru
1.11. Официальное сообщество в сети Интернет ВКонтакте	https://vk.com/club219907962
2. Сведения о воспитанниках	
2.1. Проектная мощность ДОО	4 возрастные группы на 75 мест
2.2. Количество воспитанников	75 детей
2.3. Количество функционирующих групп	4 группы общеразвивающей направленности
2.4. Кол-во воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	нет
3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
3.1. Структура управления ДОО	Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.
3.2. Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 121 Г.О. Макеевка» ДНР разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные образовательные программы: Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников для детей 3-7

	лет / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. - Москва: Просвещение, 2023 г. - Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018 г. - Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации /Авт.-сост. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018 г.
3.3. Используемые образовательные технологии	- здоровьесберегающие образовательные технологии; - технология развивающего обучения; - метод проектов, развитие исследовательских умений; - технология проблемного обучения в детском саду; - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач); - Мнемотехника; - технология разноуровневого обучения; - технология коллективного способа обучения; - интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ; - игровая технология; - технология интегрированного занятия.
3.4. Услуги для родителей (законных представителей)	- Консультативный пункт «Дошколенок», для неорганизованных детей и их родителей (законных представителей) от 1,5 лет до 7 лет, которые не посещают детский сад. - Дни открытых дверей. - Семейные спортивные мероприятия. - Досуги, развлечения. - Выставки, конкурсы. - Практические занятия, тренинги, «круглые столы». - Дни здоровья. - Дни безопасности. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. - Мероприятия в рамках проектной деятельности. - Литературно-музыкальные композиции.
3.5. Материально-технические условия	Здание: не типовое, двухэтажное; тепловой контур закрыт пластиковыми окнами (2024 г.), перекрытие крыши - металло-профиль (2024 г.), в наличии централизованные системы отопления, водоснабжения, канализации (в удовлетворительном состоянии); освещение частично люминесцентное, наличие кнопки тревожного реагирования («РОСГВАРДИЯ»), противопожарного инвентаря. Объект охраняется круглосуточно сотрудниками службы безопасности ООО «ОО АН-СЕКЬЮРИТИ СЕВЕРО-ЗАПАД».

	В ДОО установлен внутриобъектовый и пропускной режим. Хозяйственно-бытовое обслуживание: Прачечная (1), овощехранилище (1), склад (1). Условия питания: пищеблок (1) находится в отдельно стоящем здании. Кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством, кастаньяши, методический кабинет. Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, изолятор. Физкультурно-музыкальный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия; пианино, музыкальный центр, костюмерная. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцобросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, гимнастические палки, обручи, ленты и т.д. Подобрены картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр. Мини-центры театрально-игрового творчества в группах: оборудованы разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, картотеки, дидактические игры. Центры художественно-продуктивной деятельности: изобразительные средства, материал для конструирования и творчества, материалы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры. Необходимый материал: бумага разной фактуры и размера, картон, пластилин, глина, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров, восковые мелки, губки, печатки, трафареты и т. д. Мини-центры сенсорного развития: дидактические игры математического содержания на сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу, функции, на группировку, на воссоздание целого из частей, на счет, развивающие логическое мышление; счетные палочки, наборы цифр и геометрических фигур, разнообразные карточки для счета; дидактические игры и пособия, материалы по развитию мелкой моторики рук. Мини-центры экологического развития: мини-лаборатории, огороды на окне, оформлены уголки природы и календари погоды, дидактические игры и пособия по экологии, краеведению. Объекты экологического и познавательного развития: огород, цветники, кормушки для птиц, скворечники. Объекты физического развития и оздоровления: спортивно-игровые площадки, игровое оборудование, выносной материал.
3.6. Основные компоненты информационно-	- WEB-сайт: https://ds121-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru - Госпаблик: https://vk.com/club219907962

образовательной среды	- Электронная почта: lisichenko.elena121@mail.ru - АИС «Сетевой город» - Система «Е-услуги. Образование» - Департамент образования: komp@makuo.ru - Администрация Червоногвардейского района г. Макеевки (организационный отдел): admin_gvard_orgotd@makeevka.ugletele.com - ТМЦ Г.О. МАКЕЕВКА mak_emc@mail.ru - Госзакупки - Защита информации «КриптоПро CSP» - Подключение к интернету по технологии – WI-FI - Образовательная деятельность с включением ИКТ - Использование ИКТ в процессе ООД, на родительских собраниях, праздниках, развлечениях.
4. Сведения о режиме деятельности ДОО	
4.1. Количество дней в учебной неделе	Режим работы ДОО - 12 часовый (с 7.00 до 19.00). Продолжительность учебной недели (дней) - 5. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 37-38 недель. Учебный период - с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.
4.2. Особенности календарного учебного графика	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: • для детей 1,5-2 лет - 12 - 20 минут; • для детей 2-3 лет - 20 минут; • для детей 3-4 лет - 30 минут; • для детей 4-5 лет - 40 минут; • для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна; • для детей 6-7 лет - 90 минут Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: • с 01-08 января: Новогодние каникулы; • 7 января: Рождество Христово; • 23 февраля: День защитника Отечества; • 8 марта: Международный женский день; • 20 апреля: Светлое Христово Воскресенье (Пасха); • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 11 мая: День Донецкой Народной Республики; • 8 июня: День Святой Троицы (Троица); • 12 июня: День России; • 30 сентября: День возвращения (воссоединения) Донецкой Народной Республики в Россию; • 4 ноября – День народного единства.

	Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.
5. Сведения о работниках ДОО	
5.1. Общее количество работников ДОО	По штатному расписанию – 24,25 ставки. Фактически – 17 человек. Вакансии – музыкальный руководитель, помощник воспитателя, дворник, работник по ремонту.
5.2. Количество педагогических работников	8 человек: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, вакансии - 1 музыкальный руководитель.
5.3. Количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды	Благодарность Управления образования администрации города Макеевки – 2 человека (Лисиченко Е.А., Борисова Л.Г.). Благодарность методического центра Управления образования администрации города Макеевки – 2 человека (Лисиченко Е.А., Борисова Л.Г.).
5.4. Сведения о продолжительности опыта работы педагогов в профессиональной сфере	До 3-х лет – 1 педагога (12,5 %) От 10 до 20 лет – 2 педагога (25 %) Свыше 20 лет – 5 педагогов (62,5 %)
5.5. Образовательный уровень педагогов	Высшее педагогическое образование - 6 педагогов (75 %). Среднее профессиональное педагогическое образование - 2 педагога (25 %).
5.6. Квалификационная категория педагогов	Высшая квалификационная категория - 2 педагога (25 %). Первая квалификационная категория - 1 педагог (12,5 %). Не имеют квалификационной категории - 5 педагогов (62,5 %).
6. Характеристика окружающего социума	
6.1. Характеристика микрорайона	ДОО находится на территории Червоногвардейского района г. Макеевки. Ближайшее окружение: ГКДОУ №№ 9, 70, 127, МОШ №№ 58, 32, жилые дома.
6.2. Социальные партнеры	<u>Социально-оздоровительные:</u> ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи № 5 г. Макеевки» <u>Социально-образовательные:</u> МОШ № № 58, 32 <u>Культурно-социальные:</u> Детская библиотека им. Лермонтова Дворец культуры им. К.И. Печенкова ДДЮТ Червоногвардейского района г. Макеевки Детская музыкальная школа искусств № 2 Червоногвардейского района г. Макеевки ПСЧ № 14 МЧС ДНР
7. Достижения ДОО	
7.1. Достижения педагогов 2022 год	Публикации: - Социально-коммуникативное развитие и нравственное

	воспитание дошкольников в соответствии с задачами ТОП ДО «Растим личность» средствами игровой деятельности. Методическое пособие. Часть 1 / Л.Г. Борисова – Макеевка: МЦ, 2022. – 57 с. - Сборник коммуникативных игр для дошкольников «Год за годом, день за днем вместе играем, дружим, растем!» Методическое пособие. Часть 2 / Л.Г. Борисова – Макеевка: МЦ, 2022. – 48 с. Методические продукты старшего воспитателя Борисовой Л.Г., получившие одобрение Методического совета методического центра управления образования администрации города Макеевки (2022-2023) размещены на блоге «Дошкольное образование Макеевки» в разделе «Педагогическая копилка» по ссылке: http://metoddoshkolniki.blogspot.com/p/blog-page_3.html
2023 год	- Участие в VIII Международной конференции. Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. - Участие в Международной студенческой научно-практической конференции. Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования. Публикации: - Статья «Методы и методики исследования интонационной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» в сборнике «Материалы VIII Международной научной конференции, Донецк, 25-27 октября 2023 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. (Рощупкина Л.Н.) - Статья «Теоретические подходы формирования интонационной стороны речи у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» в сборнике «Материалы VIII Международной научной конференции, Донецк, 25-27 октября 2023 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. (Рощупкина Л.Н.) - Статья «Анализ проведенных исследований по особенностям формирования интонационной стороны речи у дошкольников со сниженным слухом» в сборнике «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции (Донецк, 24 марта 2023 г.) / под общей редакцией И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. Секция 1 Теория и методика обучения и воспитания детей с

	нарушениями психофизического развития. (Рощупкина Л.Н.) - Учебно-методический материал «Развитие речи старших дошкольников при помощи метода наглядного моделирования (мнемотехника) в разделе «Методическая библиотека» в категории «Дошкольное образование Всероссийского учебного портала «ПЕДСОВЕТ», 2023. (Филиппова И.В.) - Материал по теме «Использование инновационных технологий в работе над художественными произведениями» в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», выпуск № 1 (253). Свидетельство о публикации № 2084825841 от 24.12.2023. (Филиппова И.В.) - Статья «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» в Международном сетевом издании «Солнечный Свет». Свидетельство № СВ 6149036 от 18 июля 2023 г. (Борисова Л.Г.)
2024 год	- Международный конкурс «Лучший проект воспитателя», Работа: Взаимодействие ДОУ и семьи. Проект «Жить одной большой семьей – высшая награда!» Диплом 1 степени (Борисова Л.Г.). - Всероссийский профессиональный конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования». Педагогический проект «Я - маленький ПАТРИОТ». Диплом 1 степени (Борисова Л.Г.). - Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи в образовании». Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа «Формы и методы работы, способствующие успешной социализации дошкольников». Диплом 1 степени (Борисова Л.Г.). - Всероссийский конкурс для педагогов ОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников». Диплом 1 степени (Борисова Л.Г.). - Всероссийский профессиональный конкурс образовательных интернет-ресурсов педагогов «Лучший персональный сайт педагога - 2024» в номинации «Дошкольное образование». Диплом 1 степени (Борисова Л.Г.). - Мастер-класс «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей». Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Сертификат СК 6162309 от 16.01.2024. (Борисова Л.Г.).

	Публикации: - Конспект занятия по развитию речи с применением мнемотехники в старшей группе «В гостях у Лесовичка». Всероссийский педагогически журнал «ИТ – ПЕРЕМЕНА», выпуск № 1 (9). – Свидетельство о публикации № 7068620641 от 05.01.2024. (Филиппова И.В.) - Материал «Художественная литература и особенности ее восприятия дошкольниками» в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», выпуск № 2 (254). Свидетельство о публикации № 20/1/43341 от 08.01.2024. (Филиппова И.В.) - Авторская работа в номинации «Методическая разработка» по теме «Система работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» на сайте «Дельфиненок РФ». Работа соответствует ФГОС. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ № 00 - 7756 от 26.06.2024. (Борисова Л.Г.) - Авторский материал по теме «Физическое развитие дошкольников в условиях единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи» на сайте сетевого образовательного СМИ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ». Свидетельство о публикации № 2125738s306241448211 от 01.07.2024. (Борисова Л.Г.) - Материал на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб» по теме «Уголок народных промыслов». Свидетельство о публикации № 21124272141 от 21.07.2024. (Борисова Л.Г.) - Материал на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб» по теме «Я люблю Россию». Свидетельство о публикации № 2115063591921 от 21.07.2024. (Борисова Л.Г.)
2025 год	- II Международный конкурс «День Победы» (Цифровая Академия). Дипломы 1 степени (Рошупкина Л.Н., Нейман О.И., Борисова Л.Г., Орлова И.В.). - Конкурсы ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен – 2025» Диплом 3 место по Донецкой Народной Республике (Носова Катя, педагог Филиппова И.В.) - Конкурсы ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен – 2025» Диплом 1 место по городскому округу Макеевка Донецкой Народной Республике (Харитоненко Варя, педагог Борисова Л.Г.) Диплом 3 место по ДНР (Носова Катя, педагог Филиппова И.В.)

	- Конкурсы ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2025». Свидетельство участника добровольной сертификации (Орлова И.В., Рощупкина Л.Н., Нейман О.И., Бюрне Е.А., Холодидина Т.В.). Публикации: - Электронный методический сборник «Золотой фонд авторов методических разработок в дошкольной сфере образования Российской Федерации». Авторское свидетельство № ДС-5405. (Борисова Л.Г.) - Статья «Возможности искусственного интеллекта в разработке дидактического материал по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» в журнале студенческого научного общества ДОННУ «Вестник СНО». Выпуск 17 Том 2: Социально-гуманитарные науки. Педагогические и психологические науки Часть 3. – Донецк, 2025. (Неyman О.И.)
7.2. Достижения воспитанников	Достижения воспитанников и педагогов за 2024-2025 учебный год более подробно <i>в Приложении 1.</i>

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

С целью повышения эффективности развития дошкольного учреждения проведен анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 121 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024/2025 годы.

Задачи Программы	Направления работы по Программе	Результат
Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.	- разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов; - организована система наставничества; - 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО; - педагоги прошли курсы оказания первой	Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Разработана и успешно внедряется программа наставничества.

	медицинской помощи; - 2 педагога прошли государственную аттестацию на высшую и первую квалификационные категории при Министерстве образования и науки ДНР; - должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами; - 70 % педагогов владеют навыками работы с ПК, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: создают посты для родителей в официальном сообществе в социальной сети VK, 83 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (обучающие фильмы, презентации, игры).	Повысился уровень компетенции педагогов в инновационных технологиях, ИКТ. Улучшение качества образования детей посредством участия в конкурсном движении.
Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.	В ГКДОУ № 121 был проанализирован контингент родителей (законных представителей) для определения целесообразности выбранных форм сотрудничества с семьями. Участие родительской общественности в реализации проекта. Организация конкурсов, семейных праздников и выставок. Разработка памяток, ширм, использование дистанционных форм для реализации данного проекта. Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального	80% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии ребенка. Понимание родителями необходимости для дошкольников эмоционального микроклимата в семье. Презентация семьями общих интересов, увлечений. Содействие для участия ребенка в конкурсном движении в области творчества, в области знаний и бытовых навыках. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса. Повышение уровня

	взаимодействия родителей, педагогов и детей.	компетенции педагогов и родителей (законных представителей).
Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Были проанализированы медицинские карты воспитанников для комплексной оценки состояния здоровья и физкультурно-оздоровительной работы ДОО. Пополнение РППС традиционным и нетрадиционным оборудованием для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Выявление, обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов; - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - проведение тематических дней, родительских собраний Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у них привычек ЗОЖ.	Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка. Повышение у педагогов профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Распространение педагогического опыта по теме. Участие семей и воспитанников в спортивных конкурсах.
Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках муниципального	Педагоги работают над созданием такой воспитывающей среды в ДОУ, которая обеспечивает формирование ценностей

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, государства.	проекта «Я – маленький ПАТРИОТ», воспитание маленького ГРАЖДАНИНА, любящего свою Родину, уважающего традиции своего народа и традиционные семейные ценности.	патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, организуют содержательную предметно-целевую деятельность и культурные практики, в том числе и волонтерское движение. У воспитанников формируются гражданские и духовно-нравственные взгляды и убеждения, создающие возможность для их позитивной социализации и личностного развития. Совершенствуется работа по патриотическому воспитанию дошкольников посредством социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания. Активизировалась профессионально-родительская общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОУ.
---	---	---

ПРОБЛЕМЫ:

1. Устаревшая материально-техническая база ДОО требует обновления и приведение ее в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
2. Необходимо устранить кадровый дефицит для обеспечения качественного внедрения ФОП ДО.
3. Педагоги испытывают затруднения в использовании ИКТ в образовательном процессе вследствие недостаточного уровня овладения компьютерной грамотностью и оснащения компьютерной техникой.
4. Рост числа детей со II группой здоровья и ЧДБ, поступающих в ДОО. Рост числа взрослых (родители и сотрудники), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОО ведутся в системе, но следует откорректировать блок контроля.

5. Формирование представлений о мире труда и профессий, гендорное и полоролевое воспитание, а также работа по теме ранней профориентации осуществляется в ДОО недостаточно целенаправленно и систематически. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом.

В настоящее время ранняя профориентация является актуальным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций. Данное направление необходимо начинать реализовывать с дошкольного возраста, так как в этот период активно формируются личностные механизмы поведения и самосознания в форме адекватной оценки собственных личностных качеств. Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным в современных условиях жизни.

ВЫВОДЫ:

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал как положительные результаты, так и определил проблемные зоны, позволил обозначить основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО показывают, что при внешней целостности внутри ДОО сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целевой ориентир Программы - повышение качества дошкольного образования, через инновационное развитие ДОО, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

Основные задачи Программы:

1. Способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Внедрить в практику работы инновационные педагогические и оздоровительные технологии, объединить усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, безопасности, начального формирования основ безопасного и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
3. Способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной

профориентации.

4. Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, формирование у них любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу и стране, воспитание уважения к труду, к народным традициям и культуре, а также развитие чувства гордости за достижения своей Родины.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

5.1. Основные положения концепции

Ориентация системы дошкольного образования на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого воспитанника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры актуализирует поиск каждым образовательным учреждением эффективных путей организации образовательного процесса, основанного на гуманистической ориентации образовательной деятельности, интеграции и реализующего личностно-ориентированную модель образования.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его прав и свобод, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития, добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность является основополагающим в организации образовательной деятельности дошкольным учреждением.

Партнерское взаимодействие взрослого и ребенка, обеспечивающее приоритетность инициативы ребенка, позволяет выстраивать образовательный процесс гибко, креативно, и нацеливает педагогов на развитие навыков деятельностного взаимодействия, проектировочных умений. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия для становления самостоятельности и инициативности, сознательной регуляции индивидуальной деятельности ребенка, его субъектности. РПП среда ДОО становится для ребенка источником становления субъектного опыта, обеспечивает возможность испытывать и использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля в ситуации свободы выбора деятельности.

Реализация культурологического подхода обеспечивает пробуждение детской субъектности и является неотъемлемым условием становления целостного образа мира ребенка на основе его приобщения к общечеловеческой культуре через вхождение в мир культуры родного города, края.

5.2. Основные направления оптимизации

Оптимизация управления:

1. Разработка и совершенствование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность персонала.
2. Создание единого информационного банка данных о состоянии системы образования в ДОО.
3. Дальнейшее развитие материальной базы и изыскание дополнительных источников финансирования:
 - сотрудничество с предприятиями и фирмами города;
 - расширение практики оказания платных услуг.
4. Совершенствование образовательного процесса:
 - совершенствование РППС;
 - эффективное формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле

сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), сотрудничество и сотворчество в проживании совместной деятельности.

5.3. Принципы построения Программы

Принцип гуманизации. Предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине.

Личностно-деятельностный принцип. Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек. Личностное развитие и личностный рост – это всегда результат усвоения реального практического опыта, который возможен только через вовлечение ребенка в личностно значимые для него виды деятельности.

Принцип культуросообразности. Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Культура должна проникать во все, даже самые, казалось бы, незначительные моменты жизни ребенка в детском саду: бытовые, коммуникативные, познавательные и т.д. Важно дать ребенку возможность почувствовать себя как хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации, так и творцом собственной культурной реальности, способным понимать и принимать культурные различия как норму современной жизни.

Принцип вариативности. Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

В основе программы развития лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его **принцип непрерывности**, который на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

Программа, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по основным направлениям развития ребенка дошкольника.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект № 1

Кадровая политика «Педагог - ПРОФЕССИОНАЛ, Педагог - МАСТЕР»

Цель: способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
2. Создание условий для процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов.
3. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).
4. Преодоление психологического сопротивления к восприятию и внедрению инноваций в воспитательно - образовательный процесс.
5. Обновление практик воспитательной деятельности в работе педагогов, продвижение современных подходов через обогащение практик поддержки всех участников образовательных отношений (детско-взрослые сообщества, вовлечение родителей в активное образовательное взаимодействие и т.п.).

План реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Развитие института наставничества. Школа молодого воспитателя.	2025/2028	Старший воспитатель, педагоги-наставники
2	Релаксационное занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности воспитателя».	2025	Старший воспитатель
3	Образовательный семинар «Активные методы развития личностного потенциала педагога дошкольной организации».	2025	Старший воспитатель
4	Коуч-сессии для педагогов по способам конструирования индивидуальных образовательных маршрутов. Тематические тренинги с участием педагогов – наставников.	2025/2026	Старший воспитатель, педагоги-наставники
5	Семинар «Современный ребенок и взрослый: путь к взаимопониманию».	2025/2026	Старший воспитатель
6	Творческая мастерская «Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса».	2026/2027	Старший воспитатель
7	Семинар «Продвижение идеи «ответственного родительства» в практику формального и неформального просвещения родителей».	2026/2027	Старший воспитатель
8	Тренинг для воспитателей групп раннего возраста «Трудности режимных моментов».	2027/2028	Старший воспитатель
9	Психологическая гостиная «Мое призвание – воспитатель».	2027/2028	Старший воспитатель
10	Презентация работы в рамках	2025/2028	Все педагоги

	Самообразования.		
--	------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Мотивация к качественному педагогическому труду.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).
3. Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов.
4. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
5. Сформированность творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
6. Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.

Проект № 2

Организация патриотического воспитания в современных условиях «Я - маленький ПАТРИОТ»

Цель: организация гражданско-патриотического воспитания в условиях современных направлений государственной политики в образовании для формирования у детей дошкольного возраста чувств патриотизма, гражданственности и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание эффективной модели «Я - маленький ПАТРИОТ» в целях воспитания у детей чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностного отношения к Родине на основе ознакомления дошкольников с природой, историей, трудом взрослых и духовно-нравственными ценностями родной страны, края, города и путем создания соответствующей воспитывающей среды в ДОО.
2. Разработка и внедрение инновационных форм работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.
3. Формирование профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.
4. Активизация взаимодействия с социальными партнерами для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников.
5. Распространение и внедрение инновационного педагогического опыта по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО.

План реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Пополнение РППС по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.	2025/2028	Старший воспитатель, все педагоги
2	Подбор и систематизация программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию.	2025/2028	Старший воспитатель, все педагоги
3	Создание в группах мини-музеев с использованием регионального компонента, обновление патриотических уголков.	2025/2028	Старший воспитатель, все педагоги
4	Круглый стол «Формирование	2025	Заведующий,

	патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».		старший воспитатель
5	Разработка модели основной концепции Проекта «Я - маленькой ПАТРИОТ» и примерного перечня мероприятий по направлениям проекта.	2025	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
6	Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	2026	Старший воспитатель
7	Деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край – моя Родина».	2027	Старший воспитатель, все педагоги
8	Семинар-практикум для педагогов «Воспитание гражданских и нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	2028	Старший воспитатель, все педагоги
9	Реализация всех направлений Проекта. Разработка и представление педагогами методических продуктов (мини-проектов, конспектов мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и т.д.)	2025/2028	Старший воспитатель, все педагоги
10	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсном и волонтерском движении по гражданско-патриотическому воспитанию.	2025/2028	Старший воспитатель, все педагоги

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников патриотических ценностей, взглядов и убеждений и создающей возможность для их позитивной социализации и личностного развития;
- овладение ребенком начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет;
- расширение представлений о стране, развитие чувств ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам;
- развитие воображения, проявление ребенком любознательности, предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, умения выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее;
- расширение социально-нравственных чувств и отношений, понятий духовных семейных и общечеловеческих ценностей;
- повышение уровня знаний по основам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ;
- формирование интереса к военным профессиям;
- развитие желания продолжать знакомство с историческим прошлым и настоящим нашей Родины.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

-совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности транслировать свой педагогический опыт через участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

-создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации Проекта.

Для родителей:

-укрепление сотрудничества с ДОО, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

-участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений;

-развитие исследовательских, проектировочных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных способностей;

-сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Для ДОО в целом:

-будет разработана эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников;

-сформирована профессионально-родительская общность для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО;

-повышение имиджа, социального статуса и открытости деятельности ДОО.

Проект № 3

«Здоровье и безопасность»

Цель: внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; формирование у каждого ребенка активной жизненной позиции относительно собственной жизни и собственной безопасности, накопление им знаний и навыков безопасного поведения дома, на улице, в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Выявление интерактивных форм и методов взаимодействия ДОО и семьи по охране и укреплению жизни и здоровья детей.

2. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам оздоровления детей.

3. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

4. Формирование у детей привычки выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта, дошкольного учреждения.

5. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей в вопросах формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, безопасного стиля жизни, способности предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их.

План реализации

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п		реализации	
1	Разработать тематический план реализации проекта «Здоровье и безопасность» с включением таких разделов, как • «Безопасное поведение в природе»; • «Безопасность собственной жизнедеятельности»; • «Пожарная безопасность»; • «Безопасность на дорогах».	2025	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
2	Организация цикла занятий «Уроки безопасности».	2025/2028	Все педагоги
3	Расширение и углубление представлений детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья, о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в природе, в ДОО) в процессе различных видов деятельности.	2025/2028	Все педагоги
4	Обучение детей элементарным здоровьесберегающим технологиям (самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз)	2025/2028	Все педагоги
5	Оснащение «Тропы здоровья» в ДОО.	2025/2028	Заведующий, педагоги, родители
6	Фестиваль аэробики «Радуга счастья» (воспитанники и родители)	2026	Педагоги, родители
7	Семинар-практикум для педагогов «Детство - территория безопасности».	2027	Старший воспитатель, все педагоги
8	Деловая игра с родителями «С физкультурой дружить - здоровым быть!»	2028	Старший воспитатель, все педагоги
9	Игровые тренинги для детей «Учимся быть Здоровыми!»	2025/2028	Воспитатели
10	Внедрение скандинавской ходьбы, как элемент прогулки.	2025/2028	Воспитатели
11	Семейный челлендж «Мой спортивный выходной»	Ежегодно	Воспитатели
12	Разработка и реализация проекта «Нам есть, кем гордиться!» (знакомство дошкольников с Олимпийским движением, различными видами спорта, российскими спортсменами)	2027-2028	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
13	Неделя здоровья	Ежегодно, 2 раза в год	Все педагоги
14	Неделя безопасности	Ежегодно, 2 раза в год	Все педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

2. Повышение уровня физической подготовленности.
3. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни.
4. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов в физическом воспитании, формировании привычек безопасности и ЗОЖ.
5. Активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.

Проект № 4 **По ранней профориентации «Профессий много в мире есть!»**

Цель: способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

Задачи:

1. Организация в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФГОС ДО предметно-игровой среды по ранней профессиональной ориентации детей.
2. Повышение методической компетентности педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников.
3. Популяризация рабочих специальностей, повышение их престижа, социального статуса человека труда как профессионала.

План реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Фестиваль профессий «Кем быть?»	2025	Воспитатели
2	Круглый стол «Ранняя профориентация дошкольников». «Профессия - воспитатель», «Профессии ДОО».	2025	Старший воспитатель, педагоги
3	Родительские встречи «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши - мама, папа, расскажи!»	2025	Воспитатели
4	Консультации для родителей: - «Воспитание у детей ценностного отношения к труду»; - «Развиваем способность детей играть в сюжетно-ролевые игры».	2026/2027	Старший воспитатель
5	Творческий конкурс «Калейдоскоп семейных профессий»	2026	Воспитатели
6	Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями, организация гендерных уголков в группах.	2025/2028	Воспитатели

7	Пополнение и обогащение РППС в группе наглядным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Картотеки стихов, пословиц, поговорок, загадок по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.	2025/2028	Воспитатели
8	Семинар-практикум для педагогов «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента. Знакомство дошкольников с особенностями деятельности людей Донбасского края, профессиях наших земляков в объектах социального окружения.	2026/2028	Старший воспитатель, все педагоги
9	Лего-фестиваль «Детские фантазии» в рамках реализации проекта «Юные инженеры».	2026	Воспитатели
10	Оформление альбомов (лэпбуков) «В мире современных профессий».	2027	Воспитатели
11	КВН «Знатоки профессий»	2028	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых, представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей.
2. Сформировано бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.
3. Сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. У детей сформировано мировоззрение о том, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни каждого человека.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

1. Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг в ДОО в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
2. Воспитание ребенка как гражданина и патриота своей Родины, привитие общечеловеческих морально-нравственных качеств, формирование нравственного сознания и мотивов поведения на основе традиционных семейных ценностей.
3. Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, развитие творческого потенциала ребенка в доступных видах деятельности в условиях ДОО.
4. Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
5. Сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение ребенка в школе.
6. Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО.
7. Предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО, возможность выбора инновационных технологий для реализации воспитательно-образовательного процесса.
8. Обеспечение возможностей для повышения уровня родительской компетентности.

Для педагогического коллектива:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров и способности адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.
2. Наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе информационных, внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.
3. Поддержка инновационной деятельности воспитателей.
4. Создание условий для их личностного роста.
5. Повышение качества предоставляемых методических услуг.

Для ДОО:

1. Позитивный имидж ДОО.
2. Повышение конкурентоспособности ДОО.
3. Повышение качества управления ДОО.
4. Функционирование системы мониторинга качества образования.
5. Развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

Для социума:

1. Реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проекты программы:

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие и/или рабочие группы, созданные из числа педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
2. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
3. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Мониторинг реализации Программы

Цель: обеспечить связь между системой управления ДОО и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

1. Выявить эффективность процесса реализации Программы ДОО.
2. Выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы ДОО.
3. Провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволяет выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам. Используются разные виды шкал:

- номинальная (устанавливает соответствие объекта контроля либо несоответствие установленным требованиям);
- оценочная (фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются бальные, процентные, уровневые способы оценок);
- социометрическая (изучение межличностных отношений в группах).

Система организации контроля выполнения Программы:

- включение вопросов реализации Программы в целом и целевых проектов в тематику педагогических советов, представление информации на официальном сайте ДОО, в отчет о самообследовании ДОО.

Лист внесения дополнений и изменений

[illegible]

